

ISTITUTO COMPRENSIVO "T. GROSSI"

Via T. Grossi, 35 - 20017 RHO (MI)

Scuola Primaria

Anno Scolastico 2017/18

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

E

CRITERI DI VALUTAZIONE

INGLESE

ASCOLTO (LISTENING) (Indicatori di materia – vedi POF)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
<p>Memorizza e riconosce un numero limitato di vocaboli.</p> <p>Ascolta e comprende semplici messaggi.</p> <p>Ascolta e comprende semplici istruzioni.</p>	<p>Memorizza e riconosce un numero più ampio di vocaboli.</p> <p>Ascolta e comprende semplici messaggi.</p> <p>Ascolta e comprende un numero maggiore di istruzioni.</p>	<p>Memorizza e riconosce un numero più ampio di vocaboli.</p> <p>Ascolta e comprende semplici messaggi.</p> <p>Ascolta e comprende un numero maggiore di istruzioni.</p>

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
10	Ascolta e comprende in modo attivo e completo.				
9	Ascolta e comprende in modo sicuro.				
8	Ascolta e comprende in modo abbastanza sicuro.				
7	Ascolta e comprende in modo adeguato.				
6	Ascolta e comprende semplici frasi in modo essenziale				
5	Ascolta e comprende in modo superficiale.				

PARLATO (SPEAKING) (Indicatori di materia – vedi POF)

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
<p>Risponde a un numero limitato di domande in maniera essenziale.</p>	<p>Utilizza il linguaggio appreso per dare informazioni riferite ad ambiti di esperienza conosciuti.</p>	<p>Sa presentare se stesso/a e gli altri.</p> <p>È in grado di fare domande e rispondere su</p>

	Utilizza il linguaggio appreso per rispondere a un numero più ampio di domande - sia pure in maniera essenziale - e per formulare un numero limitato di domande.	informazioni personali. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
--	--	---

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
10	Usa la lingua con padronanza.				
9	Usa la lingua con sicurezza.				
8	Usa la lingua con pertinenza usando le strutture apprese.				
7	Usa la lingua correttamente se guidato.				
6	Usa la lingua essenzialmente.				
5	Usa la lingua con molte lacune.				

LETTURA (READING) (Indicatori di materia – vedi POF)

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
Legge e comprende parole con l'aiuto di immagini.	Legge e comprende parole e frasi.	Legge e comprende brevi testi.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON
--------	----------	-------	----------	-------------	-----

10	9	8	7	6	SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
10	Sa leggere con pronuncia corretta e comprendendo il significato.				
9	Sa leggere e comprendere il significato in modo pertinente.				
8	Sa leggere comprendendo il significato generale.				
7	Sa leggere e comprendere il significato con qualche incertezza.				
6	Sa leggere e comprendere il significato in modo essenziale.				
5	Sa leggere e comprendere in modo scorretto e senza comprendere il significato.				

SCRITTURA (WRITING) (Indicatori di materia – vedi POF)

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
	Scrive informazioni e messaggi utilizzando un modello di riferimento noto.	Scrive informazioni, descrizioni e messaggi utilizzando un modello di riferimento noto.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
10	Copia e scrive sotto dettatura in modo autonomo e corretto.				
9	Copia e scrive sotto dettatura in modo corretto.				
8	Copia e scrive sotto dettatura con qualche incertezza.				
7	Copia e scrive sotto dettatura con qualche incertezza.				
6	Copia e scrive sotto dettatura in modo parziale e incompleto.				
5	Copia e scrive sotto dettatura senza associare il grafema al significato.				

ASCOLTO (LISTENING) (Indicatori di materia – vedi POF)**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)****CLASSE IV**

Memorizza e riconosce i vocaboli presentati.

Amplia la conoscenza dei vocaboli con ricerca.

Ascolta, comprende e da molteplici istruzioni.

CLASSE V

Memorizza e riconosce vocaboli presentati.

Ascolta, comprende e da molteplici e diverse istruzioni.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
10	Ascolta e comprende in modo completo testi orali che contengano anche termini non noti.				
9	Ascolta e comprende in modo sicuro.				
8	Ascolta e comprende in modo globalmente corretto.				
7	Ascolta e comprende in modo sostanzialmente corretto.				
6	Ascolta e comprende in modo essenziale.				
5	Ascolta ma non comprende il significato complessivo.				

PARLATO (SPEAKING) (Indicatori di materia – vedi POF)**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** (vedi POF)**CLASSE IV**

Esprime oralmente su argomenti noti utilizzando il repertorio lessicale e le strutture conosciute.

Utilizza il linguaggio appreso per rispondere e formulare un numero ampio di domande.

CLASSE V

Esprime oralmente su argomenti noti utilizzando il repertorio lessicale e le strutture conosciute.

Utilizza il linguaggio appreso per rispondere e formulare un numero ampio di domande.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
10	Usa la lingua con padronanza, utilizzando lessico e strutture note.				
9	Usa la lingua con sicurezza.				
8	Usa la lingua in modo corretto.				
7	Usa la lingua in modo autonomo.				
6	Usa la lingua in modo insicuro e stentato.				
5	Non partecipa alle conversazioni.				

LETTURA (READING) (Indicatori di materia – vedi POF)**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** (vedi POF)**CLASSE IV**

Legge e comprende testi di maggior complessità.

CLASSE V

Legge e comprende testi di maggior complessità.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO					
OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
10	Legge e comprende in modo sicuro il significato.				
9	Legge correttamente identificando parole chiave e il senso generale.				
8	Legge con pronuncia sostanzialmente corretta e buona comprensione.				
7	Legge e comprende il significato generale.				
6	Legge e comprende il significato in modo essenziale				
5	Legge senza comprendere il significato del discorso.				

SCRITTURA (WRITING) (Indicatori di materia – vedi POF)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)	
CLASSE IV	CLASSE V
Scrive informazioni e messaggi utilizzando positivamente un modello di riferimento noto.	Scrive informazioni, descrizioni, messaggi, utilizzando positivamente un modello di riferimento.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
10	Scrive in modo autonomo e corretto, utilizzando modelli noti.				
9	Scrive in modo autonomo e corretto, utilizzando modelli noti.				
8	Scrive in modo autonomo e sostanzialmente corretto.				
7	Scrive in modo non del tutto autonomo e corretto.				
6	Scrive in modo incerto, commettendo vari errori.				
5	Non è in grado di scrivere autonomamente.				