

ISTITUTO COMPRENSIVO "T. GROSSI"

Via T. Grossi, 35 - 20017 RHO (MI)

Scuola Primaria

Anno Scolastico 2017/18

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

E

CRITERI DI VALUTAZIONE

MATEMATICA

NUMERI (Indicatori di materia – vedi POF)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
<p>Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con oggetti e numeri naturali entro il 20.</p> <p>Eeguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.</p>	<p>Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con oggetti e numeri naturali entro il 100.</p> <p>Eeguire semplici operazioni in riga e in colonna ; verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Memorizzare regole e procedimenti di calcolo.</p>	<p>Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con oggetti e numeri naturali entro il 1000.</p> <p>Lettura, scrittura e confronto dei numeri decimali.</p> <p>Conoscenza ed utilizzo delle frazioni.</p> <p>Eeguire operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Comprendere ed utilizzare le proprietà delle quattro operazioni per semplificare i calcoli.</p> <p>Memorizzare regole e verbalizzare.</p>

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
10	eccellente e in completa autonomia				
9	preciso e autonomo				
8	corretto e adeguato				
7	sostanzialmente corretto				
6	essenziale ma con qualche incertezza				
5	non adeguato				

SPAZIO E FIGURE (Indicatori di materia – vedi POF)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
<p>Sapersi orientare nello spazio fisico.</p> <p>Localizzare oggetti nello spazio.</p> <p>Riconoscere e denominare le principali figure geometriche : quadrato, rettangolo, triangolo e cerchio.</p>	<p>Sapersi orientare nello spazio fisico.</p> <p>Localizzare oggetti nello spazio.</p> <p>Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane.</p>	<p>Sapersi orientare nello spazio fisico.</p> <p>Localizzare oggetti nello spazio.</p> <p>Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane.</p>

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
10	eccellente e in completa autonomia				
9	preciso e autonomo				
8	corretto e adeguato				
7	sostanzialmente corretto				
6	essenziale ma con qualche incertezza				
5	non adeguato				

RELAZIONI DATI E PREVISIONI (Indicatori di materia – vedi POF)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
Confrontare, misurare, operare con grandezze e unità di misura.	Confrontare, misurare, operare con grandezze e unità di misure arbitrarie.	Confrontare, misurare, operare con grandezze e unità di misura convenzionali.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
10	eccellente e in completa autonomia				
9	preciso e autonomo				
8	corretto e adeguato				
7	sostanzialmente corretto				
6	essenziale ma con qualche incertezza				
5	non adeguato				

PROBLEM SOLVING INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE

(Indicatori di materia – vedi POF)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
<p>Osservazione e risoluzione di situazioni problematiche reali.</p> <p>Rappresentazione iconografica della realtà con materiale strutturato e non.</p>	<p>Riconoscere e rappresentare una situazione problematica attraverso disegni, parole e simboli; scegliendo strategie risolutive.</p>	<p>Esposizione chiara del procedimento risolutivo nei problemi con individuazione di dati nascosti, sovrabbondanti e mancanti.</p>

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
10	eccellente e in completa autonomia				
9	preciso e autonomo				
8	corretto e adeguato				
7	sostanzialmente corretto				
6	essenziale ma con qualche incertezza				
5	non adeguato				

NUMERI (Indicatori di materia – vedi POF)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)

CLASSE IV	CLASSE V
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali fino alle centinaia di migliaia. • Conoscere il valore posizionale dei numeri decimali. • Conoscere le frazioni e operare con esse. • Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali verbalizzando le procedure di calcolo. • Consolidare la conoscenza degli algoritmi delle quattro operazioni con i numeri naturali. • Conoscere gli algoritmi delle operazioni con i numeri decimali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i numeri naturali nel loro aspetto ordinale e cardinale fino alla classe dei miliardi. • Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali (multipli e divisori). • Conoscere il concetto di potenza. • Conoscere i numeri relativi (positivi, negativi). • Conoscere le frazioni. • Conoscere il concetto di percentuale. • Conoscere i numeri decimali • Consolidare la conoscenza degli algoritmi delle quattro operazioni con i numeri naturali. • Conoscere e comprendere le procedure per eseguire una serie di operazioni in successione. • Conoscere e utilizzare la calcolatrice.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10		DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	Voto in Percentuale	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
10	100%	<p>I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riesce autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti.</p> <p>Applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette, approfondite e originali. Sa utilizzare proprietà e regolarità per creare idonei criteri di classificazione. Esprime valutazioni personali pertinenti e supportate da argomentazioni efficaci. Espone in modo chiaro, preciso e sicuro.</p> <p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p>				
9	99/88%	<p>I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e autonomo e con adeguata integrazione alle conoscenze preesistenti.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con piena sicurezza ed autonomia. Riconosce proprietà e regolarità che applica autonomamente nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo chiaro, preciso e sicuro.</p> <p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa</p>				

		orientarsi nella soluzione di problemi complessi.
8	87/75%	<p>I contenuti sono appresi in modo ordinato, sicuro e con adeguata integrazione alle conoscenze preesistenti.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole, corretto ed in autonomia. Riconosce con sicurezza e precisione proprietà e regolarità che applica nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo preciso e ordinato.</p> <p>Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p>
7	74/64%	<p>I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole. Riconosce proprietà e regolarità e applica criteri di classificazione. Espone in modo semplice, ma chiaro.</p> <p>Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.</p>
6	63/54%	<p>I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo parziale e solo in compiti noti. Guidato, riesce a riconoscere proprietà e a classificare. Necessita di guida nell'esposizione.</p> <p>Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici.</p>
5	<53%	<p>I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo confuso e frammentario.</p> <p>Non è in grado di applicare procedure, di effettuare analisi e sintesi. Ha difficoltà di riconoscimento di proprietà e classificazione; espone in modo confuso.</p> <p>Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.</p>

SPAZIO E FIGURE (Indicatori di materia – vedi POF)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)

CLASSE IV	CLASSE V
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni elementi di geometria piana. • Conoscere le figure geometriche piane. • Conoscere le isometrie per trasformare le posizioni di figure. • Conoscere e utilizzare unità di misura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare simmetrie in oggetti o figure date evidenziandone le caratteristiche. • Riconoscere figure traslate di figure assegnate. • Costruire ed esplorare modelli di figure geometriche. • Calcola i perimetri delle figure geometriche anche irregolari. • Calcola le aree dei poligoni regolari • Conosce il cerchio e le sue parti; distingue tra circonferenza e cerchio. • Utilizzare strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro ...).

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10		DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	Voto in Percentuale	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
10	100%	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riesce autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti. Applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette, approfondite e originali. Sa utilizzare proprietà e regolarità per creare idonei criteri di classificazione. Esprime valutazioni personali pertinenti e supportate da argomentazioni efficaci. Espone in modo chiaro, preciso e sicuro. Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.				
9	99/88%	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e autonomo e con adeguata integrazione alle conoscenze preesistenti. Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con piena sicurezza ed autonomia. Riconosce proprietà e regolarità che applica autonomamente nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo chiaro, preciso e sicuro. Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.				

8	87/75%	<p>I contenuti sono appresi in modo ordinato, sicuro e con adeguata integrazione alle conoscenze preesistenti.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole, corretto ed in autonomia. Riconosce con sicurezza e precisione proprietà e regolarità che applica nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo preciso e ordinato.</p> <p>Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p>
7	74/64%	<p>I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole. Riconosce proprietà e regolarità e applica criteri di classificazione. Espone in modo semplice, ma chiaro.</p> <p>Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.</p>
6	63/54%	<p>I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo parziale e solo in compiti noti. Guidato, riesce a riconoscere proprietà e a classificare. Necessita di guida nell'esposizione.</p> <p>Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici.</p>
5	<53%	<p>I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo confuso e frammentario.</p> <p>Non è in grado di applicare procedure, di effettuare analisi e sintesi. Ha difficoltà di riconoscimento di proprietà e classificazione; espone in modo confuso.</p> <p>Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.</p>

RELAZIONI DATI E PREVISIONI NUMERI

(Indicatori di materia – vedi POF)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)

CLASSE IV	CLASSE V
<ul style="list-style-type: none"> Raccogliere e rappresentare dati 	<ul style="list-style-type: none"> Raccogliere e rappresentare dati. Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10		DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	Voto in Percentuale	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
10	100%	<p>I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riesce autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti.</p> <p>Applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette, approfondite e originali. Sa utilizzare proprietà e regolarità per creare idonei criteri di classificazione. Esprime valutazioni personali pertinenti e supportate da argomentazioni efficaci. Espone in modo chiaro, preciso e sicuro.</p> <p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p>				
9	99/88%	<p>I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e autonomo e con adeguata integrazione alle conoscenze preesistenti.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con piena sicurezza ed autonomia. Riconosce proprietà e regolarità che applica autonomamente nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo chiaro, preciso e sicuro.</p> <p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p>				
8	87/75%	<p>I contenuti sono appresi in modo ordinato, sicuro e con adeguata integrazione alle conoscenze preesistenti.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole, corretto ed in autonomia. Riconosce con sicurezza e precisione proprietà e regolarità che applica nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo preciso e ordinato.</p> <p>Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p>				
7	74/64%	<p>I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con</p>				

		<p>approfondimento solo di alcuni argomenti.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole. Riconosce proprietà e regolarità e applica criteri di classificazione. Espone in modo semplice, ma chiaro.</p> <p>Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.</p>
6	63/54%	<p>I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo parziale e solo in compiti noti. Guidato, riesce a riconoscere proprietà e a classificare. Necessita di guida nell'esposizione.</p> <p>Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici.</p>
5	<53%	<p>I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo confuso e frammentario.</p> <p>Non è in grado di applicare procedure, di effettuare analisi e sintesi. Ha difficoltà di riconoscimento di proprietà e classificazione; espone in modo confuso.</p> <p>Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.</p>

PROBLEM SOLVING INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE

(Indicatori di materia – vedi POF)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)

CLASSE IV	CLASSE V
<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. • Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. • Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria. • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10		DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	Voto in Percentuale	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
10	100%	<p>I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riesce autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti.</p> <p>Applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette, approfondite e originali. Sa utilizzare proprietà e regolarità per creare idonei criteri di classificazione. Esprime valutazioni personali pertinenti e supportate da argomentazioni efficaci. Espone in modo chiaro, preciso e sicuro.</p> <p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p>				
9	99/88%	<p>I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e autonomo e con adeguata integrazione alle conoscenze preesistenti.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con piena sicurezza ed autonomia. Riconosce proprietà e regolarità che applica autonomamente nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo chiaro, preciso e sicuro.</p> <p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p>				
8	87/75%	<p>I contenuti sono appresi in modo ordinato, sicuro e con adeguata integrazione alle conoscenze preesistenti.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole,</p>				

		<p>corretto ed in autonomia. Riconosce con sicurezza e precisione proprietà e regolarità che applica nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo preciso e ordinato.</p> <p>Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p>
7	74/64%	<p>I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole. Riconosce proprietà e regolarità e applica criteri di classificazione. Espone in modo semplice, ma chiaro.</p> <p>Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.</p>
6	63/54%	<p>I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo parziale e solo in compiti noti. Guidato, riesce a riconoscere proprietà e a classificare. Necessita di guida nell'esposizione.</p> <p>Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici.</p>
5	>53%	<p>I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo confuso e frammentario.</p> <p>Non è in grado di applicare procedure, di effettuare analisi e sintesi. Ha difficoltà di riconoscimento di proprietà e classificazione; espone in modo confuso.</p> <p>Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.</p>