

LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI – Scuola primaria

LIVELLO	CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE	RELAZIONALITA'	PARTECIPAZIONE E INTERESSE	AUTONOMIA	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO	METODO DI STUDIO classi III, IV e V
OTTIMO	L'alunno/a sa controllare le proprie reazioni ed emozioni durante le attività in classe e nel gioco. Dimostra pieno e consapevole rispetto delle regole di convivenza e del contesto scolastico.	Stabilisce rapporti personali collaborativi e corretti con i coetanei e con gli adulti di riferimento.	È interessato e partecipa in modo propositivo alle diverse situazioni/attività scolastiche. Interviene in modo pienamente pertinente, proponendo il proprio punto di vista.	È in grado di portare a termine in autonomia completa i compiti assegnati nei tempi stabiliti.	I livelli di competenza raggiunti nei vari ambiti disciplinari risultano eccellenti.	L'alunno possiede conoscenze organiche e approfondite dei contenuti con capacità di analisi, sintesi e giudizio critico. Ha una completa padronanza del metodo di studio e ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate. Mostra sicura padronanza dei linguaggi specifici e brillante capacità espressiva.
DISTINTO	L'alunno/a riesce a controllare le proprie reazioni ed emozioni durante le attività in classe e/o nel gioco. Dimostra quasi sempre rispetto delle regole di convivenza e del contesto scolastico.	Stabilisce quasi sempre rapporti personali collaborativi e corretti con i coetanei e/o gli adulti di riferimento	Partecipa con vivo interesse alle diverse situazioni/attività scolastiche. Interviene in modo pertinente nelle conversazioni rispettando le opinioni altrui.	È in grado di seguire le indicazioni per portare a termine i compiti assegnati nei tempi stabiliti.	I livelli di competenza raggiunti nei vari ambiti disciplinari risultano molto buoni.	L'alunno possiede una conoscenza ricca e approfondita di contenuti disciplinari. Rielabora in modo sicuro le conoscenze e possiede una buona padronanza del metodo di lavoro. Sa organizzare i contenuti e operare collegamenti. Mostra un'ottima capacità espositiva e un uso corretto dei linguaggi specifici.

BUONO	L'alunno/a generalmente riesce a controllare le proprie reazioni e emozioni durante le attività in classe e/o nel gioco. Dimostra quasi sempre rispetto delle regole di convivenza e del contesto scolastico.	Stabilisce rapporti personali corretti e abbastanza collaborativi con i coetanei e/o con gli adulti di riferimento.	Partecipa con interesse alle diverse situazioni/attività scolastiche. Interviene in modo generalmente pertinente nelle conversazioni rispettando le opinioni altrui.	Si mostra abbastanza sicuro/a ed autonomo/a nell'esecuzione delle attività didattiche e riesce a portarle a termine nei tempi stabiliti.	I livelli di competenza raggiunti nei vari ambiti disciplinari risultano buoni.	L'alunno possiede una sicura conoscenza dei contenuti. Sa rielaborare bene le conoscenze e ha padronanza della metodologia disciplinare. Sa operare collegamenti. Mostra chiarezza espositiva e proprietà lessicale utilizzando in modo adeguato i linguaggi specifici.
DISCRETO	L'alunno/a cerca di controllare le proprie reazioni e emozioni durante le attività in classe e/o nel gioco. Dimostra parziale rispetto delle regole di convivenza e del contesto scolastico.	Non sempre stabilisce rapporti personali corretti e collaborativi con i coetanei e/o con gli adulti di riferimento.	Partecipa con discreta attenzione alle diverse situazioni/attività scolastiche, anche se a volte interviene in modo settoriale nelle conversazioni.	Porta a termine i compiti assegnati, seguendo le indicazioni date, anche se talvolta necessita di essere guidato.	I livelli di competenza raggiunti nei vari ambiti disciplinari risultano discreti.	L'alunno possiede una conoscenza di buona parte dei contenuti e una discreta capacità di rielaborazione degli stessi. Sa operare collegamenti se guidato e mostra un metodo di lavoro autonomo in contesti operativi semplici. Sa esprimersi in modo adeguato attraverso l'uso dei linguaggi specifici.

SUFFICIENTE	L'alunno/a fatica a controllare le proprie reazioni e emozioni durante le attività in classe e/o nel gioco. Dimostra un rispetto poco adeguato delle regole di convivenza e del contesto scolastico.	Presenta qualche difficoltà a stabilire rapporti personali corretti e collaborativi con i coetanei e/o con gli adulti di riferimento.	Alterna momenti di partecipazione a momenti di disinteresse nelle diverse situazioni/attività scolastiche, e raramente assume un ruolo attivo. Interviene in modo non sempre pertinente nelle conversazioni.	Si mostra sufficientemente capace di portare a termine i compiti assegnati nei tempi stabiliti.	I livelli di competenza raggiunti nei vari ambiti disciplinari risultano sufficienti.	L'alunno possiede una conoscenza degli elementi di base e una sufficiente capacità di rielaborazione degli stessi. Sa applicare il metodo di lavoro in contesti noti. Possiede una sufficiente capacità espositiva utilizzando un Linguaggio semplice.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non è in grado di controllare le proprie reazioni e emozioni durante le attività in classe e/o nel gioco. Dimostra uno scarso rispetto delle regole di convivenza civile e del contesto scolastico.	Ha difficoltà a stabilire rapporti personali corretti e collaborativi con i coetanei e/o con gli adulti di riferimento.	L'alunno manifesta disinteresse per le attività scolastiche e per i doveri scolastici; si distrae continuamente; disturba le lezioni, ostacolando spesso il loro normale svolgimento.	L'autonomia operativa risulta inadeguata.	I livelli di competenza raggiunti nei vari ambiti disciplinari risultano non del tutto sufficienti.	L'alunno possiede una scarsa conoscenza degli elementi di base e lavora in contesti operativi se guidato. Possiede un'incerta capacità espositiva. Mostra gravi difficoltà nell'uso degli strumenti di base.