

**ISTITUTO COMPRENSIVO "T. GROSSI"**

Via T. Grossi, 35 - 20017 RHO (MI)

**Scuola Primaria**

**Anno Scolastico 2017/18**

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**E**

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

**SCIENZE**

**DISCIPLINA: SCIENZE**

(Indicatori di materia – vedi POF)

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
<p>Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali attraverso l'uso dei cinque sensi.</p> <p>Osservare elementi della realtà circostante.</p> <p>Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante.</p> <p>Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.</p>	<p>Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali attraverso l'uso dei cinque sensi</p> <p>Osservare elementi della realtà circostante.</p> <p>Formulare ipotesi e verificarne sperimentalmente.</p> <p>Stabilire e comprendere relazioni causa effetto</p> <p>Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante.</p> <p>Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.</p>	<p>Individuare qualità, proprietà e trasformazioni della materia.</p> <p>Osservare elementi della realtà circostante.</p> <p>Formulare ipotesi e verificarle sperimentalmente.</p> <p>Stabilire e comprendere relazioni causa effetto.</p> <p>Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante.</p> <p>Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente: l'ecosistema, la catena e la rete alimentare.</p>

<b>LIVELLI DI APPRENDIMENTO</b>					
OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	<b>DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO</b>				
10	eccellente e in completa autonomia				
9	preciso e autonomo				
8	corretto e adeguato				
7	sostanzialmente corretto				
6	essenziale ma con qualche incertezza				
5	non adeguato				

<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (Indicatori di materia – vedi POF)</b>						
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)</b>						
<b>CLASSE IV</b>			<b>CLASSE V</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le proprietà dei gas.</li> <li>• Distinguere il concetto di calore e temperatura.</li> <li>• Conoscere e descrivere i diversi modi di propagazione del calore.</li> <li>• Conoscere l'atmosfera.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare alcuni concetti scientifici: pressione, temperatura, calore, movimento, ect.</li> <li>• Individuare le proprietà di alcuni materiali.</li> <li>• Riconoscere la regolarità nei fenomeni e acquisisce in modo elementare il concetto di energia.</li> </ul>			
<b>LIVELLI DI APPRENDIMENTO</b>						
OTTIMO 10		DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	Voto in Percentuale	<b>DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO</b>				
10	100 %	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riesce autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti. Applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette, approfondite ed originali. Sa utilizzare proprietà e regolarità per creare idonei criteri di classificazione. Esprime valutazioni personali pertinenti e supportate da argomentazioni efficaci. Espone in modo chiaro, preciso e sicuro.				

		Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.
9	98/88% -	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e autonomo e con adeguata integrazione alle conoscenze preesistenti. Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con piena sicurezza e autonomia. Riconosce proprietà e regolarità che applica autonomamente nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo chiaro, preciso e sicuro. Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.
8	87/75%	I contenuti sono appresi in modo ordinato, sicuro e con adeguata integrazione alle conoscenze preesistenti. Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole, corretto ed in autonomia. Riconosce con sicurezza e precisione proprietà e regolarità che applica nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo preciso e ordinato. Comprende testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.
7	74/64%	I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti. Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole. Riconosce proprietà e regolarità e applica criteri di classificazione. Espone in modo semplice, ma chiaro. Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
6	63/54%	I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico. Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo parziale e solo in compiti noti. Guidato, riesce a riconoscere proprietà e a classificare. Necessita di guida nell'esposizione. Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici.
5	<53%	I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo confuso e frammentario. Non è in grado di applicare procedure, di effettuare analisi e sintesi. Ha difficoltà di riconoscimento di proprietà e classificazione; espone in modo confuso. Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.

## OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO (Indicatori di materia – vedi POF)

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)

CLASSE IV	CLASSE V
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le cause e gli effetti dell'inquinamento atmosferico e delle falde acquifere.</li> <li>Conoscere miscugli, soluzioni e miscele.</li> <li>Conoscere le principali caratteristiche dei fenomeni acustici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</li> <li>Osservare, utilizzare e costruire semplici strumenti di misura.</li> <li>Osservare e schematizzare passaggi di stato.</li> </ul>

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	Voto in Percentuale	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
10	100%	<p>I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riesce autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti.</p> <p>Applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette, approfondite ed originali. Sa utilizzare proprietà e regolarità per creare idonei criteri di classificazione. Esprime valutazioni personali pertinenti e supportate da argomentazioni efficaci. Espone in modo chiaro, preciso e sicuro.</p> <p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p>			
9	99/88%	<p>I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e autonomo e con adeguata integrazione alle conoscenze preesistenti.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con piena sicurezza e autonomia. Riconosce proprietà e regolarità che applica autonomamente nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo chiaro, preciso e sicuro.</p> <p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p>			
8	87/75%	<p>I contenuti sono appresi in modo ordinato, sicuro e con adeguata integrazione alle conoscenze preesistenti.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole, corretto ed in autonomia. Riconosce con sicurezza e precisione proprietà e regolarità che applica nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo preciso e ordinato.</p> <p>Comprende testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in</p>			

		vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.
7	74/64%	<p>I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole. Riconosce proprietà e regolarità e applica criteri di classificazione. Espone in modo semplice, ma chiaro.</p> <p>Comprende in modo globale testi, dati e informazioni Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.</p>
6	63/54%	<p>I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo parziale e solo in compiti noti. Guidato, riesce a riconoscere proprietà e a classificare. Necessita di guida nell'esposizione.</p> <p>Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici.</p>
5	<53%	<p>I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo confuso e frammentario.</p> <p>Non è in grado di applicare procedure, di effettuare analisi e sintesi. Ha difficoltà di riconoscimento di proprietà e classificazione; espone in modo confuso.</p> <p>Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.</p>

## L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE (Indicatori di materia – vedi POF)

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)

CLASSE IV	CLASSE V
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli organi di senso.</li> <li>• Conoscere le caratteristiche generali del regno animale.</li> <li>• Conoscere le differenze tra organismi invertebrati e vertebrati</li> <li>• Conoscere alcune forme di adattamento all'ambiente.</li> <li>• Conoscere la struttura e la funzione dell'apparato digerente umano.</li> <li>• Conoscere le regole di una corretta alimentazione.</li> <li>• Conoscere gli elementi fondanti dell'ecologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare l'ambiente circostante, individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.</li> <li>• Conoscere la struttura del suolo, osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.</li> <li>• Ricostruire ed interpretare il movimento dei diversi elementi celesti.</li> <li>• Conoscere, descrivere ed interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso.</li> <li>• Avere cura della propria salute dal punto di vista motorio ed alimentare.</li> <li>• Riconoscere, attraverso l'esperienza, che la vita di ogni organismo è in relazione con altre forme di vita.</li> <li>• Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale.</li> <li>• Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.</li> </ul>

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10		DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	Voto in Percentuale	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
10	100%	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riesce autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti. Applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette, approfondite ed originali. Sa utilizzare proprietà e regolarità per creare idonei criteri di classificazione. Esprime valutazioni personali pertinenti e supportate da argomentazioni efficaci. Espone in modo chiaro, preciso e sicuro. Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.				
9	99/88%	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e autonomo e con adeguata integrazione alle conoscenze preesistenti.				

		<p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con piena sicurezza e autonomia. Riconosce proprietà e regolarità che applica autonomamente nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo chiaro, preciso e sicuro.</p> <p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p>
8	87/75%	<p>I contenuti sono appresi in modo ordinato, sicuro e con adeguata integrazione alle conoscenze preesistenti.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole, corretto ed in autonomia. Riconosce con sicurezza e precisione proprietà e regolarità che applica nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo preciso e ordinato.</p> <p>Comprende testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p>
7	74/64%	<p>I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole. Riconosce proprietà e regolarità e applica criteri di classificazione. Espone in modo semplice, ma chiaro.</p> <p>Comprende in modo globale testi, dati e informazioni Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.</p>
6	63/54%	<p>I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo parziale e solo in compiti noti. Guidato, riesce a riconoscere proprietà e a classificare. Necessita di guida nell'esposizione.</p> <p>Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici.</p>
5	<53%	<p>I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo confuso e frammentario.</p> <p>Non è in grado di applicare procedure, di effettuare analisi e sintesi. Ha difficoltà di riconoscimento di proprietà e classificazione; espone in modo confuso.</p> <p>Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.</p>