

	 ISTITUTO COMPRENSIVO "T. GROSSI" Via T. Grossi, 35 - 20017 RHO (MI) C.F. 93546620159- Cod. Mecc. MIIC8FF002 Tel. 02. 93900447 E-mail miic8ff002@istruzione.it PEC miic8ff002@pec.istruzione.it Sito: www.icgrossirho.gov.it - codice univoco ufficio UFZ6T1	
---	--	---

Il Collegio dei Docenti nella seduta del 25 gennaio 2018 ha adottato la seguente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	
1. Convivenza civile e rispetto delle regole: <ul style="list-style-type: none"> • conoscere e rispettare le regole di convivenza • rispettare le persone, gli ambienti e le strutture. 2. Relazionalità: <ul style="list-style-type: none"> • stabilire rapporti personali corretti con docenti, coetanei e adulti. 3. Partecipazione: <ul style="list-style-type: none"> • partecipare alla vita della classe e alle attività scolastiche. 	
DESCRITTORI	
OTTIMO	L'alunno/a sa controllare le proprie reazioni ed emozioni durante le attività in classe e nel gioco. Stabilisce sempre rapporti personali collaborativi e corretti con i coetanei e gli adulti di riferimento. Dimostra pieno e consapevole rispetto delle regole di convivenza e del contesto scolastico. Assume un ruolo attivo e propositivo nelle diverse situazioni/attività scolastiche.
DISTINTO	L'alunno/a riesce a controllare le proprie reazioni ed emozioni durante le attività in classe e/o nel gioco. Stabilisce quasi sempre rapporti personali collaborativi e corretti con i coetanei e/o gli adulti di riferimento. Dimostra rispetto delle regole di convivenza e del contesto scolastico. Assume un ruolo attivo nelle diverse situazioni/attività scolastiche.
BUONO	L'alunno/a generalmente riesce a controllare le proprie reazioni ed emozioni durante le attività in classe e/o nel gioco. Stabilisce rapporti personali corretti e abbastanza collaborativi con i coetanei e/o con gli adulti di riferimento. Dimostra quasi sempre rispetto delle regole di convivenza e del contesto scolastico. Assume un ruolo abbastanza attivo nelle diverse situazioni/attività scolastiche.

<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno/a cerca di controllare le proprie reazioni ed emozioni durante le attività in classe e/o nel gioco. Non sempre stabilisce rapporti personali corretti e collaborativi con i coetanei e/o gli adulti di riferimento. Dimostra parziale rispetto delle regole di convivenza e del contesto scolastico. Manifesta un ruolo poco attivo nelle diverse situazioni/attività scolastiche.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno/a fatica a controllare le proprie reazioni ed emozioni durante le attività in classe e/o nel gioco. Presenta qualche difficoltà a stabilire rapporti personali corretti con i coetanei e/o gli adulti di riferimento. Dimostra un rispetto poco adeguato delle regole di convivenza e del contesto scolastico. Raramente assume un ruolo attivo nelle diverse situazioni/attività scolastiche.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno/a non è in grado di controllare le proprie reazioni ed emozioni durante le attività in classe e/o nel gioco. Ha difficoltà a stabilire rapporti personali con i coetanei e/o gli adulti di riferimento. Dimostra uno scarso rispetto delle regole di convivenza e del contesto scolastico. Manifesta un ruolo passivo nelle diverse situazioni/attività scolastiche.</p>