

<p><b>INSIEME</b></p>  <p><b>VERSO ...</b></p>	 <p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO "T. GROSSI"</b>  Via T. Grossi, 35 - 20017 RHO (MI)  C.F. 93546620159- Cod. Mecc. MIIC8FF002  Tel. 02. 93900447  E-mail <a href="mailto:miic8ff002@istruzione.it">miic8ff002@istruzione.it</a> PEC <a href="mailto:miic8ff002@pec.istruzione.it">miic8ff002@pec.istruzione.it</a>  Site: <a href="http://www.icgrossirho.gov.it">www.icgrossirho.gov.it</a> - codice univoco ufficio UFZ6T1</p>	 <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  <b>pon</b>  2014-2020  PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR</p>
---	--	--

Il Collegio dei Docenti nella seduta del 16 gennaio 2018 ha adottato, ribadendo l'approvazione nella successiva seduta del 25 gennaio, la seguente

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

<b>INDICATORI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SVILUPPO DI COMPORTAMENTI IMPRONTATI AL RISPETTO</li> <li>• SENSO DI RESPONSABILITÀ</li> <li>• GESTIONE DEI CONFLITTI</li> <li>• DISPONIBILITÀ ALLA CITTADINANZA ATTIVA</li> </ul>	
<b>DESCRITTORI</b>	
<b>OTTIMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piena consapevolezza del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, di sé, degli altri e dell'ambiente (RISPETTO)</li> <li>• Piena consapevolezza dei propri doveri scolastici (SENSO DI RESPONSABILITÀ)</li> <li>• Attenzione e puntualità nello svolgimento delle consegne scolastiche (SENSO DI RESPONSABILITÀ)</li> <li>• Frequenza assidua (SENSO DI RESPONSABILITÀ)</li> <li>• Ruolo collaborativo e propositivo nei diversi contesti e situazioni (CITTADINANZA ATTIVA)</li> <li>• Eccellente socializzazione (CITTADINANZA ATTIVA)</li> <li>• Interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe (GESTIONE DEI CONFLITTI)</li> </ul>
<b>DISTINTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pieno rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, di sé, degli altri e dell'ambiente</li> <li>• Assunzione dei propri doveri scolastici;</li> <li>• Regolare assolvimento delle consegne scolastiche</li> <li>• Frequenza regolare o assenze sporadiche</li> <li>• Ruolo collaborativo nei diversi contesti e situazioni.</li> <li>• Ottima socializzazione</li> <li>• Interazione attiva nel gruppo classe</li> </ul>
<b>BUONO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, di sé, degli altri e dell'ambiente.</li> <li>• Generale assunzione dei propri doveri scolastici;</li> <li>• Assolvimento abbastanza regolare delle consegne scolastiche.</li> <li>• Assenze non frequenti e/o qualche ritardo</li> <li>• Ruolo abbastanza partecipativo nei diversi contesti e situazioni.</li> <li>• Buona socializzazione</li> <li>• Normale partecipazione al funzionamento del gruppo classe</li> </ul>

<b>DISCRETO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte.</li> <li>• Parziale assunzione dei propri doveri scolastici</li> <li>• Discontinuità e/o settorialità nello svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>• Assenze non frequenti</li> <li>• Partecipazione ai diversi contesti e situazioni secondo i propri interessi e capacità</li> <li>• Limitata socializzazione</li> <li>• Funzione non sempre collaborativa all'interno della classe.</li> </ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari e/o numerose note</li> <li>• Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.</li> <li>• Assolvimento irregolare delle consegne scolastiche</li> <li>• Assenze frequenti.</li> <li>• Poca partecipazione nei diversi contesti e situazioni.</li> <li>• Scarsa socializzazione</li> <li>• Funzione non collaborativa nel gruppo classe. Rapporti problematici e comportamento poco corretto verso compagni e personale scolastico</li> </ul>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto sanzionate anche con sospensioni o altri provvedimenti disciplinari del dirigente in relazione, in particolare, a gravi episodi: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lesivi della dignità di compagni, docenti, altre persone</li> <li>b) Con pericolo per l'incolumità degli altri e/o propria</li> <li>c) Caratterizzati da violenza o comunque tali da implicare elevato allarme sociale</li> </ul> </li> <li>• Comportamenti che arrivano ad impedire lo svolgimento delle lezioni</li> <li>• Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici</li> <li>• Assenze frequenti e/o ripetuti ritardi non giustificati</li> <li>• Mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline</li> <li>• Disinteresse e mancata partecipazione nei diversi contesti e situazioni.</li> <li>• Bassissima socializzazione, rapporti problematici e comportamento scorretto verso compagni e personale scolastico</li> <li>• Funzione negativa nel gruppo classe. Atti di bullismo.</li> </ul>

**Il giudizio verrà attribuito nel caso in cui si riscontrino almeno tre degli indicatori previsti.**

**Il giudizio "non sufficiente" potrà essere preso in considerazione anche nel caso in cui si riscontri uno solo degli indicatori presenti nella griglia.**