

ISTITUTO COMPRENSIVO "T. GROSSI"

Via T. Grossi, 35 - 20017 RHO (MI)

Scuola Primaria

Anno Scolastico 2017/18

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

E

CRITERI DI VALUTAZIONE

STORIA

USO DELLE FONTI (indicatore di materia vedi PTOF)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO (vedi PTOF)

OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
VOTO IN DECIMI	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:				
10	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando con sicurezza i nessi temporali. Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico, sa leggere un documento e approfondire un tema storico; espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato, organico e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari.				
9	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando i nessi temporali. Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico, sa leggere un documento espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti.				
8	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui. Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Sa leggere un documento storico. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e pertinente.				
7	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali. Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico; comprende gli elementi essenziali di un documento storico; espone gli argomenti studiati rispettandone l'ordine logico e/o cronologico.				
6	Se guidato, sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi. Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico; espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime.				
5	Non sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi. Non utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati.				

ORGANIZZAZIONI DELLE INFORMAZIONI (indicatore di materia vedi ptof)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi PTOF)

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
<p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante rappresentazioni grafiche e iconiche.</p> <p>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p>	<p>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p> <p>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.</p>	<p>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p> <p>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute.</p> <p>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale).</p>

LIVELLI DI APPRENDIMENTO (vedi PTOF)

OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
VOTO IN DECIMI	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando i nessi temporali in modo:				
10	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando con sicurezza i nessi temporali. Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico, sa leggere un documento e approfondire un tema storico; espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato, organico e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari.				
9	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando i nessi temporali. Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico, sa leggere un documento espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti.				
8	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui. Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Sa leggere un documento storico. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e pertinente.				
7	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali. Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico; comprende gli elementi essenziali di un documento storico; espone gli argomenti studiati rispettandone l'ordine logico e/o cronologico.				
6	Se guidato, sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi. Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico; espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime.				
5	Non sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi. Non utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati.				

STRUMENTI CONCETTUALI (indicatore di materia vedi ptof)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi PTOF)

CLASSE I**CLASSE II****CLASSE III**

Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.

Elaborare rappresentazioni sintetiche del periodo studiato, mettendo in rilievo la relazione fra gli elementi caratterizzanti.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO (vedi PTOF)OTTIMO
10DISTINTO
9BUONO
8DISCRETO
7SUFFICIENTE
6NON
SUFFICIENTE
5VOTO IN
DECIMI**DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo:

10

Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando con sicurezza i nessi temporali. Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico, sa leggere un documento e approfondire un tema storico; espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato, organico e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari.

9

Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando i nessi temporali. Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico, sa leggere un documento espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti.

8

Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui. Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Sa leggere un documento storico. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e pertinente.

7

Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali. Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico; comprende gli elementi essenziali di un documento storico; espone gli argomenti studiati rispettandone l'ordine logico e/o cronologico.

6

Se guidato, sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi. Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico; espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime.

5

Non sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi. Non utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati.

PRODUZIONE ORALE E SCRITTA (indicatore di materia vedi ptof)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi PTOF)

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
		Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO (vedi PTOF)

OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
VOTO IN DECIMI	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico, sa leggere un documento e approfondire un tema storico; espone gli argomenti studiati in modo:				
10	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando con sicurezza i nessi temporali. Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico, sa leggere un documento e approfondire un tema storico; espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato, organico e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari.				
9	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando i nessi temporali. Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico, sa leggere un documento espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti.				
8	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui. Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Sa leggere un documento storico. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e pertinente.				
7	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali. Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico; comprende gli elementi essenziali di un documento storico; espone gli argomenti studiati rispettandone l'ordine logico e/o cronologico.				
6	Se guidato, sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi. Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico; espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime.				
5	Non sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi. Non utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati.				

USO DELLE FONTI (Indicatori di materia – vedi POF)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)

CLASSE IV

CLASSE V

Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico

Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico

Analizzare le informazioni ricavate dalle fonti presenti sul territorio

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10		DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE E 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	Voto in Percentuale	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
		Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:				
10		Esauriente, pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito				
9		Pertinente, corretto e adeguato				
8		Corretto e adeguato				
7		Sostanzialmente adeguato				
6		Essenziale e abbastanza adeguato				
5		Frammentario e/o scorretto				
	Voto in percentuale					
10	100%					
9,5	95% - 99%					
9	90% - 94%					
8,5	85% - 89%					
8	80% - 84%					
7,5	75% - 79%					
7	70% - 74%					
6,5	65% - 69%					
6	60% - 64%					
5,5	55% - 59%					
5	50% - 54%					

ORGANIZZAZIONI DELLE INFORMAZIONI Indicatori di materia – vedi POF)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)

CLASSE IV	CLASSE V
<p>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate</p> <p>Usare cronologie e carte storiche geografiche per rappresentare le conoscenze</p> <p>Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</p>	<p>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate</p> <p>Interpretare la cronologia e le carte storico-geografiche</p> <p>Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</p>

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10		DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE E 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	Voto in Percentuale	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:				
10		Esauriente, pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito				
9		Pertinente, corretto e adeguato				
8		Corretto e adeguato				
7		Sostanzialmente adeguato				
6		Essenziale e abbastanza adeguato				
5		Frammentario e/o scorretto				
	Voto in percentuale					
10	100%					
9,5	95% - 99%					
9	90% - 94%					
8,5	85% - 89%					
8	80% - 84%					
7,5	75% - 79%					
7	70% - 74%					
6,5	65% - 69%					
6	60% - 64%					
5,5	55% - 59%					
5	50% - 54%					

STRUMENTI CONCETTUALI (Indicatori di materia – vedi POF)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)

CLASSE IV

CLASSE V

Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo-dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.

Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo la relazione fra gli elementi caratterizzanti.

Usare i diversi sistemi di misura del tempo storico delle civiltà studiate.

Elaborare sintesi delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10		DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE E 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	Voto in Percentuale	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
		Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo:				
10		Esauriente, pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito				
9		Pertinente, corretto e adeguato				
8		Corretto e adeguato				
7		Sostanzialmente adeguato				
6		Essenziale e abbastanza adeguato				
5		Frammentario e/o scorretto				
	Voto in percentuale					
10	100%					
9,5	95% - 99%					
9	90% - 94%					
8,5	85% - 89%					
8	80% - 84%					
7,5	75% - 79%					
7	70% - 74%					
6,5	65% - 69%					
6	60% - 64%					
5,5	55% - 59%					
5	50% - 54%					

PRODUZIONE ORALE E SCRITTA (Indicatori di materia – vedi POF)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi POF)

CLASSE IV	CLASSE V
<p>Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso.</p> <p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Confrontare tra loro le civiltà studiate e in rapporto al presente.</p> <p>Ricavare e produrre informazioni dai grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</p> <p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO 10		DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE E 6	NON SUFFICIENTE 5
Voto in decimi	Voto in Percentuale	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo				
10		Esauriente, pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito				
9		Pertinente, corretto e adeguato				
8		Corretto e adeguato				
7		Sostanzialmente adeguato				
6		Essenziale e abbastanza adeguato				
5		Frammentario e/o scorretto				
Voto in percentuale						
10	100%					
9,5	95% - 99%					
9	90% - 94%					
8,5	85% - 89%					
8	80% - 84%					
7,5	75% - 79%					
7	70% - 74%					
6,5	65% - 69%					
6	60% - 64%					
5,5	55% - 59%					
5	50% - 54%					

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DI UN'INTERROGAZIONE

INDICATORI	PUNTI	PUNTI	GIUDIZIO
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	2,5	2,5	Completa e approfondita
		2	Completa
		1,5	Essenziale
		1	superficiale
		0,5	Frammentaria
ESPOSIZIONE DEGLI ARGOMENTI	2,5	2,5	Fluida , sicura
		2	Chiara, logica
		1,5	Chiara e semplice
		1	Semplice, pertinente
		0,5	Insicura e guidata
LESSICO SPECIFICO	2,5	2,5	Appropriato, specifico
		2	Specifico
		1,5	Corretto
		1	Scarsa proprietà di linguaggio
		0,5	Carenze lessicali
METODO DI STUDIO	2,5	2,5	Individuazione autonoma e con facilità di informazioni, concetti e problemi
		2	Individuazione di informazioni e concetti
		1,5	Individuazione delle principali informazioni
		1	Individuazione delle informazioni essenziali
		0,5	Individuazione delle informazioni essenziali se guidato