

 <p>INSIEME VERSO ...</p>	 ISTITUTO COMPRESIVO "T. GROSSI" Via T. Grossi, 35 - 20017 RHO (MI) C.F. 93546620159- Cod. Mecc. MIIC8FF002 Tel. 02. 93900447 E-mail miic8ff002@istruzione.it PEC miic8ff002@pec.istruzione.it Sito: www.icgrossirho.gov.it - codice univoco ufficio UFZ6T1	
--	---	---

DISCIPLINA: Insegnamento della Religione Cattolica – IRC	
INDICATORI: 1- Dio e l'uomo 2- La Bibbia e le altri fonti 3- Il linguaggio religioso 4- I valori etici e religiosi	
Voto in decimi	DESCRIPTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA
10	1- Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Conosce e comprende in modo completo le categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana. 2- Sa adoperare la Bibbia e comprende che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. 3- Utilizza sempre in modo adeguato e consapevole il linguaggio specifico. 4- Interagisce con compagni e adulti in modo positivo e propositivo.
9	1- Sa porsi domande di senso. Conosce e comprende le categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana. 2- Sa consultare la Bibbia con padronanza e ne conosce le caratteristiche fondamentali. 3- Utilizza in modo adeguato il linguaggio specifico. 4- Interagisce con compagni e adulti in modo positivo e con spirito di accoglienza.
8	1- Sa riconoscere le domande di senso. Conosce alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana. 2- Sa consultare la Bibbia e conosce alcune caratteristiche fondamentali. 3- Utilizza il linguaggio specifico in modo abbastanza adeguato 4- Interagisce con compagni e adulti in modo positivo.
7	1- Sa riconoscere le domande di senso. Conosce, solo in parte, alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana. 2- Sa consultare la Bibbia, ma con qualche difficoltà e conosce solo in parte le sue caratteristiche. 3- Non sempre utilizza il linguaggio specifico in modo adeguato. 4- Interagisce con compagni e adulti in modo adeguato.
6	1- Riconosce con difficoltà le domande di senso. Conosce, solo in parte, alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana. 2- Consulta la Bibbia con difficoltà e ha una conoscenza frammentaria delle sue caratteristiche. 3- Utilizza il linguaggio specifico con difficoltà. 4- Interagisce con compagni e adulti in modo non sempre positivo.

5	<p>1- Non sa riconoscere le domande di senso. Non conosce le categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana.</p> <p>2- Non sa consultare la Bibbia e non ne conosce le caratteristiche.</p> <p>3- Non sa utilizzare il linguaggio specifico.</p> <p>4- Interagisce con compagni e adulti in modo inadeguato.</p>
Voto in decimi	DESCRIPTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
10	<p>1- Conosce in modo completo gli aspetti sociali e politici del mondo di Gesù. Conosce e approfondisce le informazioni sull'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù. Conosce in modo approfondito l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa.</p> <p>2- Individua i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche ed è in grado autonomamente di farne una lettura comparata.</p> <p>3- Utilizza in modo adeguato e consapevole il linguaggio specifico.</p> <p>4- Si relaziona con un atteggiamento di rispetto, dialogo e collaborazione.</p>
9	<p>1- Conosce gli aspetti sociali e politici del mondo di Gesù. Conosce le informazioni sull'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù. Conosce l'evoluzione storica del cammino ecumenico della Chiesa.</p> <p>2- Individua i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche ed è in grado di farne una lettura comparata.</p> <p>3- Utilizza in modo adeguato il linguaggio specifico.</p> <p>4- E' aperto al dialogo e al confronto</p>
8	<p>1- Conosce alcuni degli aspetti sociali e politici del mondo di Gesù. Conosce alcune informazioni sull'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù. Conosce le tappe fondamentali della storia della Chiesa.</p> <p>2- Individua i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche e, se guidato, è in grado di farne una lettura comparata.</p> <p>3- Utilizza il linguaggio specifico in modo abbastanza adeguato.</p> <p>4- Interagisce con compagni e adulti in modo positivo.</p>
7	<p>1- Conosce solo in parte gli aspetti politici e sociali del mondo di Gesù. Conosce solo in parte le informazioni sulla persona di Gesù. Conosce solo in parte le tappe fondamentali della storia della Chiesa.</p> <p>2- Individua i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche e, con difficoltà, riesce a farne una lettura comparata.</p> <p>3- Non sempre utilizza il linguaggio specifico in modo adeguato.</p> <p>4- Interagisce con compagni e adulti in modo adeguato.</p>
6	<p>1- Conosce in modo molto frammentario gli aspetti sociali e politici del mondo di Gesù. Conosce in modo molto frammentario le informazioni sulla persona di Gesù. Conosce in modo molto frammentario le tappe fondamentale della storia della Chiesa</p> <p>2-Individua i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche, ma non è in grado di farne una lettura comparata.</p> <p>3- Utilizza il linguaggio specifico con difficoltà.</p> <p>4- Si relaziona in modo non sempre adeguato.</p>
5	<p>1- Non conosce gli aspetti sociali e politici del mondo di Gesù. Non conosce le informazioni fondamentali sulla persona di Gesù. Non conosce le tappe fondamentali della storia della Chiesa</p> <p>2- Non individua i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche e non riesce a farne una lettura comparata.</p> <p>3- Non sa utilizzare il linguaggio specifico.</p> <p>4- Interagisce con compagni e adulti in modo inadeguato.</p>

Voto in decimi	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
10	<p>1- Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa. Confronta la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p>2- Individua i messaggi essenziale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>3- Sa esporre in modo preciso e rigoroso le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici.</p> <p>4- Sa confrontarsi con la proposta di vita cristiana evidenziando atteggiamenti di dialogo, rispetto e collaborazione.</p>
9	<p>1- Comprende e relaziona in modo completo ed esaustivo sul rapporto fede-scienza.</p> <p>2- Individua i messaggi essenziale di alcuni testi biblici, avvalendosi di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>3- Sa esporre in modo preciso le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici.</p> <p>4- Sa confrontarsi con la proposta di vita cristiana in modo dialogico e rispettoso.</p>
8	<p>1- Comprende e relaziona in modo chiaro il rapporto fede-scienza.</p> <p>2- Individua alcuni messaggi di alcuni testi biblici, avvalendosi di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>3- Sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici.</p> <p>4- Sa confrontarsi con la proposta di vita cristiana.</p>
7	<p>1- Comprende e relaziona con qualche difficoltà sul rapporto fede- scienza.</p> <p>2- Individua solo in parte i messaggi di alcuni testi biblici.</p> <p>3- Sa esporre, in modo non sempre preciso e rigoroso, le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici.</p> <p>4- Sa confrontarsi con la proposta di vita cristiana, pur incontrando qualche difficoltà al dialogo.</p>
6	<p>1- Comprende in parte e relaziona in modo difficoltoso sul rapporto fede-scienza.</p> <p>2-Individua con difficoltà i messaggi fondamentali di alcuni testi biblici.</p> <p>3- Espone con difficoltà le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici.</p> <p>4- Non sempre è aperto al confronto.</p>
5	<p>1- Non ha compreso il rapporto fede-scienza.</p> <p>2- Non individua i messaggi fondamentali di un testo biblico.</p> <p>3-Non conosce le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici.</p> <p>4- Evidenzia una scarsa disponibilità al confronto.</p>

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

Giudizio	DESCRITTORI
OTTIMO (10)	L'alunno evidenzia un notevole interesse per la disciplina, partecipa in modo attivo, l'atteggiamento è collaborativo e propositivo. La conoscenza dei contenuti è completa e approfondita. Svolge i lavori con puntualità e precisione
DISTINTO (9)	L'alunno è interessato e partecipa. La conoscenza dei contenuti è completa. Svolge i lavori con puntualità e precisione
BUONO (8)	L'alunno è interessato e abbastanza partecipa. Ha una buona conoscenza dei contenuti
DISCRETO (7)	L'alunno, pur interessato, mostra una partecipazione discontinua. La conoscenza dei contenuti è accettabile
SUFFICIENTE (6)	L'alunno è poco partecipa e l'impegno è discontinuo. I livelli di apprendimento sono minimi
NON SUFFICIENTE (5)	L'alunno non mostra alcun interesse per la disciplina. Non partecipa e la conoscenza dei contenuti è molto lacunosa