

<p>INSIEME</p>  <p>VERSO ...</p>	 <p>ISTITUTO COMPrensIVO "T. GROSSI" Via T. Grossi, 35 - 20017 RHO (MI) C.F. 93546620159- Cod. Mecc. MIIC8FF002 Tel. 02. 93900447</p> <p>E-mail miic8ff002@istruzione.it PEC miic8ff002@pec.istruzione.it Sito: www.icgrossirho.gov.it - codice univoco ufficio UFZ6T1</p>	 <p>UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 pon PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR</p>
---	--	--

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

E

CRITERI DI VALUTAZIONE

TECNOLOGIA

COMPETENZE DISCIPLINARI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA: TECNOLOGIA				
<u>TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE</u>				
TECNOLOGIA DELLA PRODUZIONE				
COMPETENZA: RICONOSCERE I PRINCIPALI PROCESSI DI TRASFORMAZIONE E PRODUZIONE E LE FONTI DI ENERGIA COINVOLTE				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III		
<p>Comprendere il significato di economia.</p> <p>Comprendere la relazione tra bisogno e bene.</p> <p>Comprendere l'importanza della produzione nella vita dell'uomo.</p> <p>Vedere il rifiuto come una risorsa.</p> <p>Conoscere la differenza tra ciò che è naturale e ciò che ha modificato l'uomo.</p> <p>Conoscere i problemi ambientali legati alla produzione.</p>	<p>Progettare e ipotizzare soluzioni per risolvere i bisogni umani.</p> <p>Conoscere e analizzare alcune attività economiche appartenenti ai settori della produzione.</p> <p>Riconoscere dei materiali presi in esame l'origine, le caratteristiche fisiche, tecnologiche, meccaniche, la tecnica di lavorazione e i principali impieghi.</p> <p>Riflettere sull'importanza della tecnologia in una società avanzata e non.</p> <p>Conoscere l'importanza dello sviluppo sostenibile.</p> <p>Conoscere l'importanza delle macchine.</p>	<p>Conoscere le fonti di energia e classificarle in rinnovabile e non rinnovabili.</p> <p>Conoscere l'utilizzo delle fonti di energia.</p> <p>Conoscere le modalità di produzione dell'energia elettrica.</p> <p>Analizzare gli schemi di funzionamento delle principali centrali elettriche.</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'energia elettrica per un'economia sviluppata.</p> <p>Riflettere e analizzare le conseguenze che un uso non razionale delle fonti tradizionali può causare alla società e all'ambiente.</p> <p>Comprendere il significato di progresso tecnologico.</p> <p>Progettare soluzioni per uno sviluppo sostenibile.</p>		
LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
ECCELLENTE 10	AVANZATO 9/8	INTERMEDIO 7	BASE 6	INIZIALE 5/4
Voto in decimi	DESCRIPTORI			
10	Conosce i contenuti in modo corretto e approfondito.			
9	Conosce i contenuti in modo corretto e completo.			
8	Conosce i contenuti in modo corretto.			
7	Conosce i contenuti in modo non del tutto corretto e completo.			
6	Conosce i contenuti in modo essenziale.			
5	Conosce i contenuti in modo parziale e superficiale.			
4	Non conosce e non sa utilizzare i contenuti.			

<u>TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE</u>				
DISEGNO TECNICO - GEOMETRICO				
<i>COMPETENZE:</i>				
<i>RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE FIGURE E OGGETTI UTILIZZANDO LE NORME DEL DISEGNO GEOMETRICO/TECNICO.</i>				
<i>PROGETTARE E/O IPOTIZZARE PICCOLI PERCORSI PER SODDISFARE UN BISOGNO</i>				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
CLASSE I	CLASSE II		CLASSE III	
<p>Conoscere gli strumenti del disegno.</p> <p>Conoscere l'utilizzo degli strumenti.</p> <p>Conoscere e usare il segno grafico e le norme del disegno geometrico-tecnico.</p> <p>Costruire le principali figure geometriche piane.</p> <p>Conoscere il concetto di misura.</p> <p>Leggere un testo di disegno geometrico.</p> <p>Applicare l'uso delle squadre per progettare e costruire disegni grafici.</p>	<p>Conoscere le norme del disegno tecnico e consolidare l'uso degli strumenti per il disegno.</p> <p>Rappresentare figure geometriche piane e solide con il metodo delle proiezioni ortogonali.</p> <p>Costruire solidi e capire la tridimensionalità.</p>		<p>Consolidare la rappresentazione dei solidi con le proiezioni ortogonali.</p> <p>Disegnare solidi e semplici oggetti con il metodo delle assonometrie.</p> <p>Leggere e quotare disegni rappresentanti figure e/o oggetti in scala.</p> <p>Riconoscere e usare il linguaggio simbolico del disegno tecnico.</p> <p>Progettare un percorso per la costruzione di un oggetto.</p>	
LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
ECCELLENTE 10	AVANZATO 9/8	INTERMEDIO 7	BASE 6	INIZIALE 5/4
Voto in decimi	DESCRIPTORI			
10	Disegna in modo corretto e preciso usando gli strumenti e la simbologia con piena padronanza e autonomia.			
9	Disegna in modo corretto e preciso usando gli strumenti e la simbologia con padronanza e autonomia.			
8	Disegna in modo corretto usando gli strumenti e la simbologia con buona capacità e autonomia.			
7	Disegna e usa gli strumenti e la simbologia in modo non sempre corretto e preciso.			
6	Disegna con poca precisione e con un uso non sempre sicuro degli strumenti.			
5	Disegna senza rispettare la simbologia e con uso degli strumenti impreciso.			
4	Disegna con totale disimpegno senza nessun rispetto delle regole e delle norme tecnico-grafiche.			

VOTO in decimi	DESCRIPTORIDEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI TECNOLOGIA
10	Conosce i contenuti in modo corretto e approfondito. Disegna in modo corretto e preciso usando gli strumenti e la simbologia con piena padronanza e autonomia.
9	Conosce i contenuti in modo corretto e completo. Disegna in modo corretto e preciso usando gli strumenti e la simbologia con padronanza e autonomia.
8	Conosce i contenuti in modo corretto. Disegna in modo corretto usando gli strumenti e la simbologia con buona capacità e autonomia.
7	Conosce i contenuti in modo non del tutto corretto e completo. Disegna e usa gli strumenti e la simbologia in modo non sempre corretto e preciso.
6	Conosce i contenuti in modo essenziale. Disegna con poca precisione e con un uso non sempre sicuro degli strumenti.
5	Conosce i contenuti in modo parziale e superficiale. Disegna senza rispettare la simbologia e con uso impreciso degli strumenti.
4	Non conosce i contenuti. Disegna con totale disimpegno senza nessun rispetto delle regole e delle norme tecnico-grafiche.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI TECNOLOGIA

La **valutazione di ogni verifica scritta** sarà espressa attribuendo a ciascun esercizio un punteggio, dalla somma del punteggio totale si ricaverà la percentuale degli esercizi corretti e in base alla griglia seguente si farà corrispondere il voto:

PERCENTUALE	VOTO (IN DECIMI)
100% - 98 %	10
97% - 93 %	9,5
92% - 88 %	9
87% - 83 %	8,5
82% - 78 %	8
77% - 73 %	7,5
72% - 68 %	7
67% - 63 %	6,5
62% - 58 %	6
57 % - 53 %	5,5
52 % - 48 %	5
47 % - 43 %	4,5
42 % - 0 %	4

VOTO ESPRESSO IN DECIMI	TECNOLOGIA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI, SCRITTE E GRAFICHE
10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ha un'esposizione brillante ed efficace. ▪ Argomenta concetti complessi in modo personale, sicuro e disinvolto, con l'utilizzo di termini e simboli specifici. ▪ Approfondisce l'argomento per arricchire il personale bagaglio culturale. ▪ Ha spiccate capacità di discutere e approfondire sotto vari profili gli argomenti. ▪ Si tiene aggiornato ricercando informazioni in internet, leggendo quotidiani o guardando il telegiornale. ▪ Sa fare collegamenti interdisciplinari. ▪ Usa con consapevolezza gli strumenti. ▪ Conosce tutte le regole del disegno tecnico. ▪ Utilizza autonomamente, con sicurezza e precisione le conoscenze.
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Struttura le conoscenze, individua i legami di causa-effetto. ▪ Si esprime sempre in modo chiaro e comprensibile, usando una terminologia specifica. ▪ Sa riconoscere e ordina rapidamente i dati di un'esperienza. ▪ Sa individuare gli elementi di un fenomeno. ▪ Sa leggere e costruire grafici e tabelle. ▪ Sa fare collegamenti interdisciplinari. ▪ Individua, riferisce procedure, osservazioni e conclusioni anche complessi. ▪ Usa con consapevolezza gli strumenti. ▪ Conosce tutte le regole del disegno tecnico. ▪ Utilizza autonomamente le conoscenze con buona precisione.
8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce in modo adeguato gli argomenti affrontati. ▪ Si esprime in modo chiaro, usando una terminologia specifica. ▪ Individua rapporti di causa-effetto in modo adeguato. ▪ Individua gli elementi di un fenomeno in maniera autonoma. ▪ Sa fare collegamenti interdisciplinari. ▪ Usa gli strumenti in modo appropriato. ▪ Conosce le regole del disegno tecnico. ▪ Utilizza autonomamente le conoscenze, ma non sempre preciso.
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce in modo discreto gli argomenti affrontati. ▪ Si esprime in modo accettabile facendo uso di terminologia specifica. ▪ Individua gli elementi principali di un fenomeno. ▪ Usa gli strumenti in modo non sempre appropriato. ▪ Conosce in parte le regole del disegno tecnico. ▪ Utilizza le conoscenze con imprecisioni.
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riferisce conoscenze in modo abbastanza comprensibile. ▪ Individua i principali elementi di un fenomeno, se guidato. ▪ Usa gli strumenti incontrando delle difficoltà. ▪ Conosce superficialmente le regole del disegno tecnico. ▪ Utilizza le conoscenze con alcune difficoltà.

5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riferisce conoscenze in modo frammentato e poco chiaro. Non sempre ricorda e/o riconosce termini e simboli. ▪ Non sempre riconosce i dati di un'esperienza nota. ▪ Non sempre individua gli elementi di un fenomeno. ▪ Usa gli strumenti con difficoltà. ▪ Conosce solo alcune regole del disegno tecnico. ▪ Utilizza le conoscenze in modo frammentario.
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa un linguaggio poco chiaro. ▪ Non conosce termini e simboli specifici. ▪ Non sa riconoscere i dati di un'esperienza. ▪ Non sa individuare gli elementi di un fenomeno. ▪ Non conosce l'uso degli strumenti. ▪ Non conosce solo le regole del disegno tecnico. ▪ Non è in grado di svolgere un elaborato.